平成29年度　　碓井小学校経営構想

公教育の立場
日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領
次期学習指導要領（趣旨理解・準備）
嘉麻市教育基本条例・学校管理規則
嘉麻市教育アクションプラン等

本校の教育目標
夢を抱き、未来を生きぬく豊かな心とたくましい実践力を身につけた児童の育成

児童・地域の実態
○優しく、素直に取組むよさがある
○自ら主体的に学ぶ力が弱い
○学力の低位層への対応（学校・家庭）
○基本的生活習慣に課題（家庭環境）

めざす児童像
◎将来に夢を抱き、目標に向かって、日々努力する子ども
◎基礎学力を身につけ、よく考え、表現する子ども
◎自分のよさを大切にして、他者のよさや違いを認め、人権を大切にして、共に助け合う子ども
◎自分に自信を持ち、耐力と体力を備えたたくましい子ども

めざす教師像
○子どものよさや可能性を「鍛え・認め・ほめ・励まし」伸ばしていく人権感覚に優れた教師
○教育的愛情、使命感をもち、子どもや保護者に信頼される教師
○研修と実践に励み、確かな専門性と実践的指導力を備えた教師
○組織の一員として責任を持ち、互いに高め合い、協同し、教育目標達成にむけて意欲的に取組む教師

めざす学校像
○子どもが生き生きと学び合う学校
○安全で安心して生活できる学校
○学習の雰囲気に満ちた教育環境が整備された学校
○自他を敬愛し、人権を尊重する学校
○連帯と協調に富み、保護者や地域に信頼される開かれた学校

教育課題
□基礎的・基本的な学力の定着
□子どもの主体性を生み出す学級経営・学校行事の推進

経営課題
□課題解決を図る組織的な取組の充実（協働体制）
□研修の充実と実践的指導力の向上（授業改善・若年育成）

教育指導方針「鍛える・認め・ほめ・励まし、よさや可能性を伸ばす」
○子どもを理解し、どの子も輝く授業改善・称賛活動
・算数科の学び方を他教科へ（書く・話す・ペア交流）
○学力向上の組織的な取り組みの充実を図る。
・指導方法や指導体制の工夫
○子どもを目標に向かって努力させ、伸びを実感させ、自信を持たせる・学級会活動、特別活動の充実を図る。
○人権・同和教育や道徳教育の充実
○特別支援教育の推進（個に応じた指導　ユニバーサルデザイン）
○体力向上や運動能力の向上を図り、伸びを実感させる。

経営方針　磨き合い・協働化を目指す組織「チーム碓井小」
○一人一人の高い学校経営参画意識による学校経営を図る。
・三者会、運営委員会、各種委員会、学年・専科会の充実
○教員の持ち味を生かし、仕事量の均等、協働する組織づくりを推進する。（校務分掌組織の評価・改善）
○実践的指導力の向上を図る校内研修の実施
・算数科研究の深化、人権教育研修・OJT・特別活動の充実
○危機管理体制の強化及び教育環境の整備に努める。
○学校経営への参画意識を高める定期的な面談の実施
○小中連携教育の推進（授業交流・学びの連続）

教育指導の重点目標
◎ 自他を大切にし、「気づき」「考え」「行動する」子どもの育成
○学力向上（授業充実と家庭学習の徹底）
○豊かな心育成（人権教育・道徳教育・特別活動の充実）
○体力向上（コオディネーショントレーニング）

学校経営の重点目標
◎組織に貢献する「熱意」と目標設定の具体化・実践化へ
○　定期的に評価・改善を図る学校組織の充実
○　学年・学級経営の充実（居場所・役割・集団づくり）
○　指導にブレのない「一丸となって指導する教師集団」

教育課程編成の基本方針
○基礎基本を確実に身につけさせる指導計画の工夫。
○考えを書く・交流・表現する「言語活動」を設定する。
○感動ある体験・地域交流・地域教材を位置づける。

学校経営の重点
組織運営に関すること
○会議の効率化・機能化と情報の共有化に努め、課題解決の為の話合いを十分行い、組織力を発揮する。

教育課程・研修に関すること
○教育課程の計画的実施と評価・改善を図るとともに研修を充実させ、子どもを伸ばす。

教育環境に関すること
○安心・安全を最優先するとともに、見守られ感・温かみのある人的・物的環境の整備を図る。

学力向上プラン全体計画

学年で目指す学力（各学年）
□第１学年
・話をしっかり聞き、自分の言葉で話す力
・最後までやり遂げる力
・基礎的・基本的な知識や技能を身につけようとする力
□第２学年
・話をしっかり聞き、自分の考えを表現する力
・あきらめずに最後までやり遂げる力
・基礎的・基本的な知識や技能を身につけようとする力
□第３学年
・話を最後まで聞き、自分の考えをしっかり持つことができる力
・基礎的・基本的な知識や技能を身につけようとする力
・最後まで目標をもってやり遂げようとする力
□第４学年
・話の大事なところに気をつけて聞き、自分の思いや考えを相手に伝える力
・身につけた基礎・基本の力を生かそうとする力
・課題を認識し、最後まで目標をもってやり遂げる力
□第５学年
・話をしっかりと聞き、自分の思いや考えを表現できる力
・基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、課題を自分で解決しようとする力
・最後まで粘り強く目標に向かってやり遂げる力
□第６学年
・話をしっかりと聞き、自分の思いや考えを表現できる力
・基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、課題を自分で解決しようとする力
・最後まで粘り強く、目標に向かってやり遂げる力

校務運営の重点

教務運営の重点

教育指導の重点

確かな学力育成部	○学力向上プランの積極的推進 ○課題解決につながる研修の充実（主題研修・一般研修） ○見守られ感、温かみのある環境整備
豊かな心育成部	○規範意識の醸成 ○特別支援教育の充実 ○「３次とりまとめ」の積極的活用 ○特別活動・学級会活動の充実
健康・体力育成部	○いじめ不登校問題の未然防止取組強化 ○積極的生徒指導の具体化（メリハリ） ○体力向上プランの積極的推進 ○食育の推進と基本的生活習慣の確立
事務部	○教育費・備品等の適切な管理 ○安心・安全、物的教育環境整備の充実

各係の重点

学年運営の重点